

Mi Filosofía de la Docencia

Ser docente en el siglo XXI es un reto y desafío. Esta es una noble función que considero relevante para llevar a Honduras hacia un futuro prometedor y desarrollado. Ser docente debe tener como sinónimo eficiencia y esto significa cumplir fielmente con las responsabilidades asignadas, es desempeñar con los programas de enseñanza en tiempo y forma, y a esto le agregaría: con excelencia. Ser eficiente es también cambiar de estrategias, innovar, guiar al estudiante, formar y educar, es apropiarse de lo que se está haciendo de manera que los educandos puedan recibir calidad pero a la vez herramientas que le ayuden a enfrentarse a las exigencias actuales.

Al concluir cada período reflexiono lo vivido y las experiencias de crecimiento cognitivo, humano y profesional que observé en los diferentes estudiantes. Esto lo hago para poder identificar las debilidades que puedo llegar a fortalecer en el siguiente PAC. En esta fase de análisis medito qué tipo de “discípulos” quiero tener y cómo aspiro a que salgan cuando concluya la asignatura o espacio de aprendizaje; mi objetivo fundamental es el dar los recursos necesarios para que haya un aprendizaje según las exigencias de educación superior, esto se los recalco mucho para que tengan presente que el nivel que están llevando es diferente y por lo tanto las expectativas son mayores. A nivel de educación y formación: cada período procuro hacer cambios en asuntos metodológicos, evaluativos, la universidad ya nos da parámetros de información a través de los textos, sin embargo, yo procuro enriquecer los temas con videos, investigaciones, entrevistas y hasta juegos dentro del aula; analizo los temas y pienso cómo me gustaría que me dieran a mí esta clase, que cosas diferentes puedo hacer. Una vez que me he tomado el tiempo para indagar y analizar, redacto en la computadora los esquemas que puedo aplicar, así mismo, navego por internet, entro algunas páginas de otras universidades que tienen buen ranking a nivel mundial, observo detenidamente los avances que han tenido y la innovación aplicada en las asignatura que yo imparto, tomo algunas ideas y las complemento con las que yo deseo promover dentro de mis clases. No soy de los que me quedo impartiendo tutorías tradicionales o mecanicistas, me gusta presentarme de una manera diferente, trato de que el contenido sea comprensible y busco que los jóvenes sean el eje central de la clase, es decir, que ellos participen en el desarrollo del tema (s).

Una vez que he iniciado mis clases, lo primero que hago es presentarme y luego explicar el programa de la clase: los temas y evaluación. Dentro de la evaluación aplico una variedad de técnicas: investigaciones y plenarias generales. Páneles, creación de videos con análisis personales, videos en grupos, entrevistas a personas externas a la universidad, phillips 66, concursos de conocimientos en clase, bingos cognitivos, competencias entre grupos, elaboración de murales que sean innovadores (nada tradicional), dramatizaciones, museos educativos en lugares públicos, guías didácticas que me las mandan a mi correo

institucional o al grupo de wasap, arte que refleje el tema que se está viendo, exámenes escritos, etc.

Considero que el enfoque que estoy procurando llevar es con el fin de que cada estudiante pueda asimilar el contenido; hago este tipo de actividades para evaluarlos dentro de la clase y todos los proyectos que preparan externamente los monitoreo por llamadas o el grupo de wasap de la clase, les pido videos al momento de realizar las actividades y fotos. Luego les cuestiono en clases haciendo preguntas a cada uno o elijo al azar. El hecho de que me puedan reponder o me estén llamando casi todos los días para preguntar o para que les de ideas, eso me hace identificar el interés que tienen. Mi motivación con ellos es que les hago ver que todo conocimiento es útil en la medida en que tengan claro para que sirve. Los estudiantes aprenden sencillamente haciendo, participando, dando comentario, realizando actividades educativas, en pocas palabras hago inclusión dentro del aula de clase y fuera de la universidad por medio de las TIC.

Considero que mi aspiración en cada PAC es que mis estudiantes sean capaces de dar respuestas analíticas, racionales, que sean críticos. Ciertamente no se aprenderán los textos completos de forma literal, pero yo pretendo que ellos manejen los temas que son fundamentales y que son complementos de futuras clases. Yo quiero que recuerden mis clases como un espacio de interacción, motivación y aprendizaje compartido. Hay un dicho que dice: “Lo que bien se aprende nunca se olvida”, eso es lo que espero de mis muchachos y muchachas que el conocimiento lo perfeccionen y sean en un sentido positivo “Ambiciosos”, que no se estanquen, al contrario que vayan más allá, que aprovechen las oportunidades que la vida les presenta, no importando el miedo o temor que sean arriesgados para ser mejores profesionales ahora, al concluir y toda su vida. Ciertamente mi deseo con los estudiantes es que puedan lograr alcanzar a tener una vida digna y ello se logra con preparación, formación integral. Obviamente, el primero que debe estar bien orientado soy yo, es por ello, que considero importante mantenerme en constante aprendizaje solo así es como podré dar lo que mis estudiantes andan buscando. En ese sentido considero que la UNAH ofrece diversas áreas formativas, profesionales, como el caso de este curso. Yo pretendo seguirme preparando más y para ello necesito ser capacitado constantemente por medio de talleres, seminarios, cursos, etc. así es como se logra la excelencia tanto profesional como ser humano. He trabajado en diferentes campos educativos y reconozco que aún falta mucho por hacer, me gustaría implementar más TIC (Tecnología, Información y Conocimiento) y EVTC (Entornos Virtuales del Trabajo) de manera que ante las exigencias actuales y futuras de la sociedad puedan existir profesionales calificados y cualificados. Quiero introducir nuevas técnicas virtuales para que los jóvenes interactúen con estudiantes de otras zonas (interno de Honduras que lleven las mismas clases) y al exterior del país (con diferentes universidades). Esto vendría a enriquecer el conocimiento y las experiencias serían más enriquecedoras.

Ya para concluir quiero compartir con ustedes una frase que se ha convertido en una metáfora para mí y es parte de mi vida, se las repito mucho a mis estudiantes porque considero que tiene mucha verdad, es real y nos motiva para ser mejores cada día: “El saber es poder”. El que tiene conocimiento adquiere un poder que nadie se lo puede quitar.