

Instructivo para trabajo en equipo

Integrantes:

A continuación se presenta un esquema para desarrollar un ejercicio didáctico de cómo promover el desarrollo de las competencias genéricas en la formación de los estudiantes universitarios. Para ello los docentes participantes en equipo de trabajo, deben seleccionar al menos cinco de las competencias genéricas del listado acordadas en el Proyecto Tuning para América Latina y plasmar los aspectos que se solicitan para cada una de las competencias.

<i>N°</i>	<i>Competencias Genéricas</i>	<i>Modalidades de la Enseñanza</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Criterios de Evaluación</i>
1				

N°	Competencias Genéricas	Modalidades de la Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
2				
3				
4				

N°	Competencias Genéricas	Modalidades de la Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
5	.			

Nota: Este ejercicio es a nivel de exploración, en el curso de Planeamiento Didáctico en base a Competencias se socializará el esquema específico consensuado con la Dirección de Docencia para la programación de clase.