

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Vicerrectoría Académica

Instituto de Profesionalización y Superación Docente

Dirección de Docencia

Dirección de Innovación Educativa

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad

Dirección de Investigación y Postgrado

Secretaría de Desarrollo Personal (SEDP)

Dirección Carrera Docente

Lineamientos para la capacitación docente

Noviembre-Diciembre 2016

I. Presentación

La Vicerrectoría Académica y las diferentes Unidades de la UNAH que desarrollan procesos formativos, presentan los lineamientos para planificar diferentes actividades y/o acciones formativas orientadas a fortalecer las competencias de los profesores universitarios a efecto de elevar la calidad de la práctica docente en la UNAH. Cabe señalar que ya se cuenta con un borrador de perfil del docente universitario, el cual toma como referencia las diez competencias docentes que plantea Zabalza (2007), a la vez que ha revisado otros referentes como Smith & Simpson (2009), Más-Torello (2001), Perrenoud (2007), entre otros, quienes han reflexionado e investigado sobre las competencias que debe poseer todo docente universitario.

En el marco del proceso de Reforma Universitaria surge el Modelo Educativo de la UNAH, desde el cual se pretende fortalecer las principales funciones de la UNAH tales como la docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Cabe señalar que el profesor universitario es clave para concretar las aspiraciones de los procesos de cambio, innovación y transformación de la educación superior. En ese sentido, la propuesta se orienta a fortalecer aspectos en el dominio disciplinar, planificación y evaluación del proceso didáctico, conocimiento de la normativa institucional, fortalecimiento de competencias en aspectos de: tecnologías, innovación, investigación y vinculación de la universidad con la sociedad.

II. Lineamientos generales para la propuesta

Esta propuesta incluye dos áreas de formación para los profesores de las diferentes Facultades y Departamentos en Ciudad Universitaria y se espera que al finalizar la capacitación cada docente pueda acreditar por lo menos 80 horas de capacitación, distribuidas en el área disciplinar (20 horas) y en el área pedagógico-didáctico, tecnológica, innovación, vinculación e investigación (60 horas). **Cabe señalar que los profesores que ya habían iniciado el proceso de capacitación en la semana del 25 al 19 de julio 2016, podrán continuar participando en la oferta formativa para completar las 80 horas de capacitación.**

A) Formación en el Área disciplinar

Contempla la formación para fortalecer la competencia que le permita al profesor universitario **“Seleccionar los contenidos o saberes según las competencias establecidas en los espacios de aprendizaje, considerando la perspectiva de la disciplina, de los estudiantes y del contexto”**. Para ello, se solicitará a las Unidades Académicas que presenten una propuesta en la cual se establezcan la oferta de acciones formativas, ya sean seminarios, talleres, conversatorios, simulaciones, conferencias u otros, impartidos por el personal de la misma unidad académica, seleccionado a los profesionales que ostenten el grado académico y competencias necesarias para desarrollar la temática elegida. Esta oferta de acciones formativas en el campo disciplinar estará dirigida todo el personal docente de esa Unidad.

En el proceso de planificación, las Unidades deberán tomar en cuenta los aspectos indicados en la siguiente matriz:

Objetivos o competencias a las que se aspira contribuir a través de la actividad formativa	Modalidad Organizativa (conferencia, seminario, taller, etc.)	Ejes temáticos	Estrategias didácticas / abordaje metodológico	Fechas de realización	Horas en total	Recursos	Espacio Físico	Facilitador

Consideraciones:

1. La oferta formativa que prepare cada unidad de capacitación/actualización debe contemplar al menos 20 horas en total
2. Cada acción o evento formativo debe tener un mínimo de 4 horas diarias, considerando horarios que cubran las 3 jornadas, matutina, vespertina y nocturna.
3. Cada profesor deberá completar por lo menos 20 horas de formación en el área disciplinar de la oferta de su unidad académica, seleccionando las acciones formativas de acuerdo a su interés y jornada laboral.
4. Cada Unidad Académica será responsable de organizar e implementar las acciones o eventos formativos, así como la logística (gestionar locales con los requerimientos mínimos, sillas, mesas de trabajo, aire acondicionado y equipo audiovisual, refrigerios (agua y café) para su desarrollo.
5. Cada Unidad llevará el control de inscripción y asistencia a cada uno de los eventos formativos que realice.
6. Las Unidades Académicas también pueden incluir o priorizar actividades con jornadas de trabajo o talleres para diseño y/o rediseño curricular, en coordinación con la Dirección de Docencia en el caso de las carreras a nivel de licenciatura, para las carreras técnicas será en coordinación con la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT), para ello es necesario establecer niveles de avance o productos esperados.
7. Cada Unidad Académica, presentará su propuesta formativa al Decano de su Facultad, una vez que el Decano da el visto bueno, debe ser remitida al Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD), una semana antes de iniciar la formación, en formato electrónico a la siguiente dirección ipsd@unah.edu.hn con atención a la MAE. Suyapa Andino, Directora del IPSD.

B) Formación en el área pedagógico-didáctico, tecnológica, innovación, vinculación e investigación

El IPSD y la Dirección de Carrera Docente, coordinaron con la DIE, DEGT, DVUS, DICYP y la Dirección de Docencia, la organización de la oferta formativa de cada unidad, tomando en cuenta los siguientes propósitos:

- a) Orientar a los profesores para el uso de herramientas tecnológicas en la innovación de sus prácticas educativas.
- b) Aportar a la formación de los profesores para desarrollar la función de vinculación universidad - sociedad desde el currículo y las prácticas pedagógicas en la formación docente.
- c) Desarrollar capacidades teóricas, procedimentales y actitudinales para el diseño, implementación y evaluación de actividades de investigación como parte del proceso formativo de los docentes.
- d) Orientar el proceso de la programación didáctica, evaluación y tutoría de acuerdo al modelo educativo de la UNAH y las disposiciones en las Normas Académicas.
- e) Acompañar a las subcomisiones de desarrollo curricular en el proceso de diseño curricular del plan de estudios.

Consideraciones:

1. Cada docente deberá completar por lo menos 60 horas de formación en las áreas pedagógico-didáctico, tecnológica, innovación, vinculación o investigación; seleccionando las acciones formativas de acuerdo a su interés y jornada laboral.
2. La inscripción de los profesores para los cursos de este componente, será en línea a través de la siguiente página web: **ipsd.unah.edu.hn**

Anexo 1.- Oferta formativa proceso de capacitación docente, noviembre-diciembre 2016

N	Unidad Académica	Actividades formativas	Días	Horas	Horario	Fecha	Cupos	Espacios físicos	Producto
SEMANA DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE									
1	DIE	Seminario Taller Innovación de la Teoría a la Práctica	5	40	8:00 a.m. 12:00 m.d. / 1:30 p.m. - 5:00 p.m.	14 al 18 de noviembre	60	/ Salones de computo de Ingeniería y Física	Proyecto para innovación educativa en el espacio formativo en I PAC 2017. Informe de implementación de innovación educativa
2	IPSD	Tutoría	5	15	8:00 a.m. - 12:00 m.d. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	14 al 17 de noviembre	70	Salones IPSD	Diseño de plan de tutoría
3	DVUS	Quehacer de Vinculación Universidad-Sociedad	5	20	Grupo A 8:00 a.m. 12:00 m.d. / 1:00 p.m. - 5:00 p.m. -- Grupo B 8:00 a.m. 12:00 m.d. / 1:00 p.m. - 5:00 p.m.	15 al 18 de noviembre	160	Salón 2 IPSD / Gestionar Salón	Proyecto de Vinculación Interdisciplinario
4	DD	<p>Modelo Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normativa Institucional - Monitoria Docente - Perspectiva Pedagógica Meso currículum - Diseño diagnóstico - Diseño del Plan Curricular - Diseño de Plan de factibilidad Micro currículum - Programación didáctica <p>Nota: En cada uno estos temas se realizan actividades practicas</p>	5	15	<p>8:00 am 11:00 am</p> <p>1:00pm a 4:00pm</p>	15 al 18 de noviembre	100	Edificio Alma Mater 9vo piso	Documentos de acuerdo al estado de avance de cada subcomisión curricular de cada carrera.
5	DICYP	Conocimientos básicos para la elaboración de una investigación científica. Trabajo académico, referencias bibliográficas y plagio.	5	20	9:00 a.m - 12 m. / 1:00 p.m. - 4:00 p.m	14 al 18 de noviembre	50	Gestionar Salón	propuesta de proyecto de investigación

N	Unidad Académica	Actividades formativas	Días	Horas	Horario	Fecha	Cupos	Espacios físicos	Producto
SEMANA DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE									
6	DIE	Seminario Taller Innovación en educación STEM	5	40	9-12 (A) 1-4 (B)	21 al 25 de noviembre	60	Salón de computo ingeniería - física	Proyecto para innovación educativa en el espacio formativo en I PAC 2017. Informe de implementación de innovación educativa
7	IPSD	Programa Aprender	5	30	7:00 - 1:00 p.m. 1:00 - 7:00 p.m.	21 al 25 de noviembre	56	Salones IPSD	Portafolio docente
8	IPSD	Programación Didáctica y evaluación de los aprendizajes	5	40	Grupo A- 7:00 a.m. – 11:00 a.m. / Grupo B - 7:00 a.m. – 11:00 a.m. / Grupo C- 2:00 p.m. - 6:00 p.m / Grupo D - 2:00 p.m. - 6:00 p.m	Lunes 21, miércoles 23, viernes 25 de noviembre; martes 29 de noviembre y jueves 01 de diciembre (jornadas presenciales)	70	Salones IPSD	Diseño de la programación didáctica y plan de evaluación de un espacio de aprendizaje
9	DVUS	Quehacer de Vinculación Universidad- Sociedad	5	20	Grupo A 8:00 a.m. 12:00 m.d. / 1:00 p.m. - 5:00 p.m. -- Grupo B 8:00 a.m. 12:00 m.d. / 1:00 p.m. - 5:00 p.m.	21 al 25 de noviembre	160	Gestionar Salón	Proyecto de Vinculación Interdisciplinario
10	DVUS	Logros de la reforma en Vinculación Universidad Sociedad	1	4	8:00 a.m. 12:00 m.d.	21 de noviembre	300	Jesús Aguilar Paz (QQyFF)	Socialización

N	Unidad Académica	Actividades formativas	Días	Horas	Horario	Fecha	Cupos	Espacios físicos	Producto
11	DD	<p>Modelo Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normativa Institucional - Monitoria Docente - Perspectiva Pedagógica Meso currículum - Diseño diagnóstico - Diseño del Plan Curricular - Diseño de Plan de factibilidad Micro currículum - Programación didáctica <p>Nota: En cada uno estos temas se realizan actividades practicas</p>	5	15	<p>8:00 am 11:00 am</p> <p>1:00pm a 4:00pm</p>	21 al 25 de noviembre	100	Edificio Alma Mater 9vno piso	Documentos de acuerdo al estado de avance de cada subcomisión curricular de cada carrera.
12	DEGT	Docente 5 estrellas	5	20	<p>Grupo A 8:00 a.m. 12:00 m.d. -- Grupo B 2:00 p.m. - 6:00 p.m.</p>	21 al 25 de noviembre	90	Laboratorios DEGT	<p>Manejo de sistema operativo e internet</p> <p>Manejo de las herramientas de OFFICE especialmente Word, Excel Y Power Point. Manejo de bases de datos, búsqueda de bibliografía actualizada para sus clases</p>
13	DICYP	<p>Conocimientos básicos para la elaboración de una investigación científica.</p> <p>Trabajo académico, referencias bibliográficas y plagio.</p>	5	20	9:00 a.m - 12 m. / 1:00 p.m. - 4:00 p.m	21 al 25 de noviembre	50	Salones IPSD / Gestionar Salón	propuesta de proyecto de investigación
SEMANA DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE									
14	DIE	VII Jornada de Innovación, Talleres y Conferencias	1	6	Grupo A - 9:00 a.m - 12:00 m.d. / Grupo B- 1:00 p.m. - 4:00 p.m	28- Talleres (2)	60	Sala de maestría Física	
15			1	6	Grupo A - 9:00 a.m - 12:00 m.d. / Grupo B- 1:00 p.m. - 4:00 p.m	29- Talleres (2)	60	Sala de maestría Física	
16			1	3	8:00 a.m. - 11:00 a.m.	30- Conversatorio	30	Por confirmar - Edificio Alma Mater	
17			2	16	8:00 a.m - 5:00 p.m.	1 - 2 Jornada de Innovación	300	Jesús Aguilar Paz (QQyFF)	

N	Unidad Académica	Actividades formativas	Días	Horas	Horario	Fecha	Cupos	Espacios físicos	Producto
18	IPSD	Programación Didáctica y evaluación de los aprendizajes	5	40	Grupo A -8:00 a.m. – 12:00 m.d. / Grupo B- 8:00 a.m. – 12:00 m.d. / Grupo C -5:00 p.m. – 9:00 p.m / Grupo D - 5:00 p.m. – 9:00 p.m	Martes 22, jueves 24 de noviembre, Lunes 28, miércoles 30 de noviembre, viernes 02 de diciembre (jornadas presenciales)	70	Salones IPSD	Diseño de la programación didáctica y plan de evaluación de un espacio de aprendizaje
19	DVUS	Quehacer de Vinculación Universidad-Sociedad	5	20	Grupo A 8:00 a.m. 12:00 m.d. / 1:00 p.m. - 5:00 p.m. -- Grupo B 8:00 a.m. 12:00 m.d. / 1:00 p.m. - 5:00 p.m.	Del 28 de noviembre al 2 de diciembre	160	Gestionar Salón	Proyecto de Vinculación Interdisciplinario
20		Encuentro APS * Carreras seleccionadas (Humanidades y artes, Ciencias Sociales, Ciencias, Odontología y Ciencias Médicas)	2	16	8:00 a.m. -5:00 p.m.	1 y 2 de diciembre	80	Gestionar Salón 1 de diciembre	Propuesta para fortalecer el Programa
21	DEGT	Docente 5 estrellas	5	20	Grupo C 8:00 a.m. 12:00 m.d. -- Grupo D 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Del 28 de noviembre al 2 de diciembre	90	Laboratorios DEGT	Manejo de sistema operativo e internet Manejo de las herramientas de OFFICE especialmente Word, Excel Y Power Point. Manejo de bases de datos, búsqueda de bibliografía actualizada para sus clases
22	DICYP	Conocimientos básicos para la elaboración de una investigación científica. Trabajo académico, referencias bibliográficas y plagio.	5	20	9:00 a.m - 12 m. / 1:00 p.m. - 4:00 p.m	Del 28 de noviembre al 2 de diciembre	50	Salones IPSD / Gestionar Salón	propuesta de proyecto de investigación

N	Unidad Académica	Actividades formativas	Días	Horas	Horario	Fecha	Cupos	Espacios físicos	Producto
SEMANA DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE									
23		Programación Didáctica en base a competencias	5	20	Grupo A 8:00 a.m. – 12:00 m.d. / Grupo B- 2:00 - 6:00	5 al 9 de diciembre	60	Salones IPSD	Diseño de la programación didáctica y plan de evaluación de un espacio de aprendizaje
24		Aprendizaje Basado en Problemas (Odontología)	5	20	Grupo A 8:00 a.m. – 12:00 m.d. / Grupo B 8:00 a.m. – 12:00 m.d.	5 al 9 de diciembre	80	Salones IPSD	Diseño de plan de evaluación de un espacio de aprendizaje
25		Evaluación de los Aprendizajes en base a competencias	5	20	4:00 - 8:00 p.m.	5 al 9 de diciembre	30	Salones IPSD	Diseño de plan de evaluación de un espacio de aprendizaje
26	DICYP	Conocimientos básicos para la elaboración de una investigación científica. Trabajo académico, referencias bibliográficas y plagio.	5	20	9:00 a.m - 12 m. / 1:00 p.m. - 4:00 p.m	5 al 9 de diciembre	50	Salones IPSD / Gestionar Salón	propuesta de proyecto de investigación
SEMANA DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE									
27	IPSD	Evaluación de los Aprendizajes en base a competencias (Odontología)	5	20	Grupo A 8:00 a.m. – 12:00 m.d. / Grupo B 8:00 a.m. – 12:00 m.d.	12 al 16 de diciembre	80	Salones IPSD	Diseño de plan de evaluación de un espacio de aprendizaje
28		Inteligencia Emocional	5	20	8:00 a.m. – 12:00 m.d. / 2:00 - 6:00 p.m.	12 al 16 de diciembre	80	Salón Hernán Corrales Padilla	El trabajo se desarrolla en el seminario taller