

CASO

La práctica de evaluación de la profesora Funez

Instrucciones: a continuación se le presenta un caso hipotético que describe el proceso de evaluación que desarrollaba la profesora Funez. El trabajo consiste en hacer la lectura y reflexión en equipo a partir de la lectura presentada. Puede auxiliarse de las preguntas que aparecen al final del caso.

EL CASO

Funez es una profesora que se desempeñaba en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Oriente, que por vario tiempo atendió la asignatura de Diseño de Proyectos Sociales. Sus estudiantes la recuerdan como una excelente profesora, ya que ella antes, durante y después de las clases, siempre pensaba en el aprendizaje de los estudiantes.

La primera semana del período académico, la profesora Funez exploraba los conocimientos previos de los estudiantes para identificar el nivel de dominio de los conocimientos, que eran requisitos para el cursar el espacio de aprendizaje que ella atendía. Después de realizar este proceso, ella reorientaba su planificación previa al percatarse que el nivel de dominio los estudiantes era diverso.

Tanto el Jefe de Departamento como la Coordinadora de la Carrera, recuerdan a la profesora Funez como una docente ejemplar, porque ella diseñaba su programación didáctica con los mayores detalles posibles: competencias, los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales, el abordaje metodológico y sus recursos. En el caso de la evaluación, ella socializaba un plan del mismo desde el inicio y tomaba en cuenta las sugerencias de los estudiantes.

Los estudiantes que cursaban la clase con la profesora Funez, se sentían muy seguros y conscientes de sus aprendizajes, a nivel de diseño, implementación y evaluación de Proyectos Sociales, todo ello, gracias a las actividades que se promovían en el espacio de aprendizaje; desde la planificación y ejecución de diagnóstico, la priorización de alternativas, el estudio de la viabilidad política, económica y social. Además, ella ofrecía orientaciones y tutorías según el nivel de desempeño de los diferentes equipos de trabajo.

Como parte de la metodología que utilizaba la profesora Funez, se encontraban los casos, problemas y los talleres, también planificaba visitas a las comunidades de tal manera, que los proyectos no fueran imaginarios, sino cercanos a la realidad; de esa manera lograba sensibilizar a los estudiantes para que se vincularan con el desarrollo comunitario.

Uno de los aspectos más gratificantes por lo que los estudiantes recuerdan a la profesora Funez, es porque cuando ellos presentaban sus avances, ella realimentaba a través de comentarios y sugerencias para la mejora, luego de finalizar, les calificaba el trabajo a partir de criterios

previamente discutidos y establecidos a través rúbricas o matrices de valoración. También, los estudiantes se percataban de cuál era su nivel de desempeño y en general se encontraban entre satisfactorio, poco era el porcentaje que quedaba entre básico y necesita mejorar.

Al final de cada unidad o durante el parcial, la profesora Funez solicitaba a los estudiantes que autovaloraran su desempeño y participación en las actividades de aprendizaje, además que diseñaba rúbricas para que los estudiantes practicasen la covaloración o coevaluación, lo cual le servía de referencia para tomar algunas decisiones para el proceso formativo.

Preguntas orientadoras para la reflexión a partir del caso

A nivel de equipo

- ✓ ¿Cuáles eran los principios que aplicaba la profesora Funez en su carrera como docente? Justifique por qué.
- ✓ ¿Cuáles eran las etapas de la evaluación que aplicaba la docente Funez? Justifique por qué.
- ✓ ¿Cuáles podrían ser las finalidades por las que la maestra Funez desarrollaba dicha forma de evaluación?
- ✓ ¿Cuáles son los tipos de saberes que promovía la profesora Funez?
- ✓ ¿Coinciden nuestras prácticas de evaluación a nivel de carrera o departamento con algunos de los aspectos que abordaba la profesora Funez? Argumente.
- ✓ ¿En qué aspectos de nuestras prácticas de evaluación podríamos mejorar?
- ✓ ¿De qué forma podríamos mejorar los procesos de evaluación?