IPSD
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

IPSD
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y
SUPERACIÓN DOCENTE

Ethel Maldonado Molina

- UNAH-OEI
- Mentoría
- SOY PROFESOR
- EXPERIENCIA
- ACOMPAÑAMIENTO
- APRENDIZAJE
- REFLEXIÓN
- MEJORA
- TRANSFORMACIÓN
- RETOS
- EQUIPO
- GRACIAS

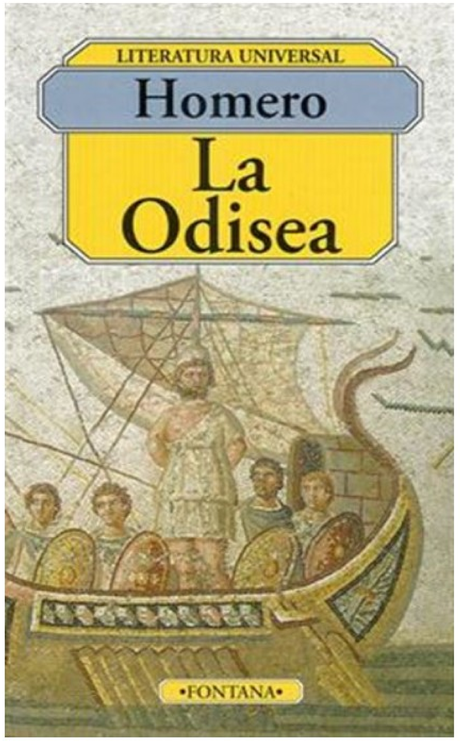
UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

MENTOR

Persona que, con mayor experiencia o conocimiento, ayuda a una persona de menos experiencia o conocimiento.

ORIGEN DE LA PALABRA MÉNTOR

En la mitología griega, Méntor era hijo de Alcimo, amigo de Odiseo. Le encomienda a su hijo Telémaco mientras el se va a la guerra.



+info

¿Cuál es el proceso de mentoría?

Surge la necesidad de encontrar una persona con mayor experiencia y conocimiento, que nos ayude a aforntar algun evento, que nos acompañe a resolver un proceso conflictiva que nos marca un antes y un despues.

+info

En los años 2014-2015

El IPSD organizó y puso en marcha una experiencia de acompañamiento entre pares (al cual se le llamó "Monitoría y Acompañamiento") orientado a mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes; para ello, se realizaron jornadas de inducción y explicación de los procedimientos.

RECORDEMOS

¿Cómo fue nuestro primer día?
¿Me planifiqué?
¿Cuantos estudiantes tuve?
¿Qué clase impartí?
¿Qué tema?
....

+info

El acompañamiento pedagógico debe apoyarse en la reflexión sobre la práctica de los principiantes y de los mentores.

Vezub &Alliaud (2012)

¿Necesidad de la mentoría?

LUCEM ASPICIO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

1847

CONVENIO DE COOPERACIÓN

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

2017

DIA
UNAH y Universidad de Sevilla realizan
el Curso de Especialización Mentoría

Programa de formación de profesores mentores

Promover el desarrollo profesional del profesorado universitario en sus dos dimensiones: **FORMACIÓN PEDAGÓGICA - DIDÁCTICA y FORMACIÓN DISCIPLINAR** para contribuir a la mejora de la calidad de la docencia y el aprendizaje en la Educación Superior

+info

OBJETIVOS GENERALES

Formación teórica y practica

Objetivo 1

- Favorecer la formación de docentes en educación superior para responder a las peculiaridades del aprendizaje en el adulto.

+info

Objetivo 2

- Promover un aprendizaje integrado, donde el papel del equipo docente sea activo, contextualizado y autónomo

+info

Objetivo 3

- Desarrollar competencias para desempeñar el rol de mentor

+info

UNAH - TEC Danlí
3 de abr. de 2019 ·

La M. Sc. Doris López (Enfermería) y el M. Sc. Pedro Fiallos (Informatica Administrativa), llevaron a cabo la socialización del proyecto "Soy Mentor UNAH", este programa en su primera edición tiene una duración de 4 años, actualmente la implementación del programa se encuentra en la fase 2, la cual consiste en el acompañamiento ya en funciones de un profesor mentor con un catedrático en etapa de iniciación (menos de 5 años de experiencia en docencia universitaria).
#UNAH2019 #TerritorioPuma2019 #SoyMentorUNAH

56 8 comentarios 5 veces compartido

Me gusta Comentar Compartir

UNAH - CURC
10 de dic. de 2018 ·

En este momento se realiza en la ciudad de Comayagua, el I Encuentro de Profesores Mentores "Soy mentor UNAH", que organiza el Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD), en el que participan catedráticos del CURC. #UNAH #SoyMentorUNAH

PROCESO Y COMPETENCIAS DESARROLLADAS

El curso tuvo una duración de 3 años

Etapa teórica (online)

- Constaba de 4 modulos
- Formación con expertos internacionales (Universidad de Sevilla)
- Equipos docentes, estudios de casos.

+info

Práctica mentorizado

- Selección del mentorizado
- Utilizar variedad de estrategias para apoyar al profesorado de su equipo docente.

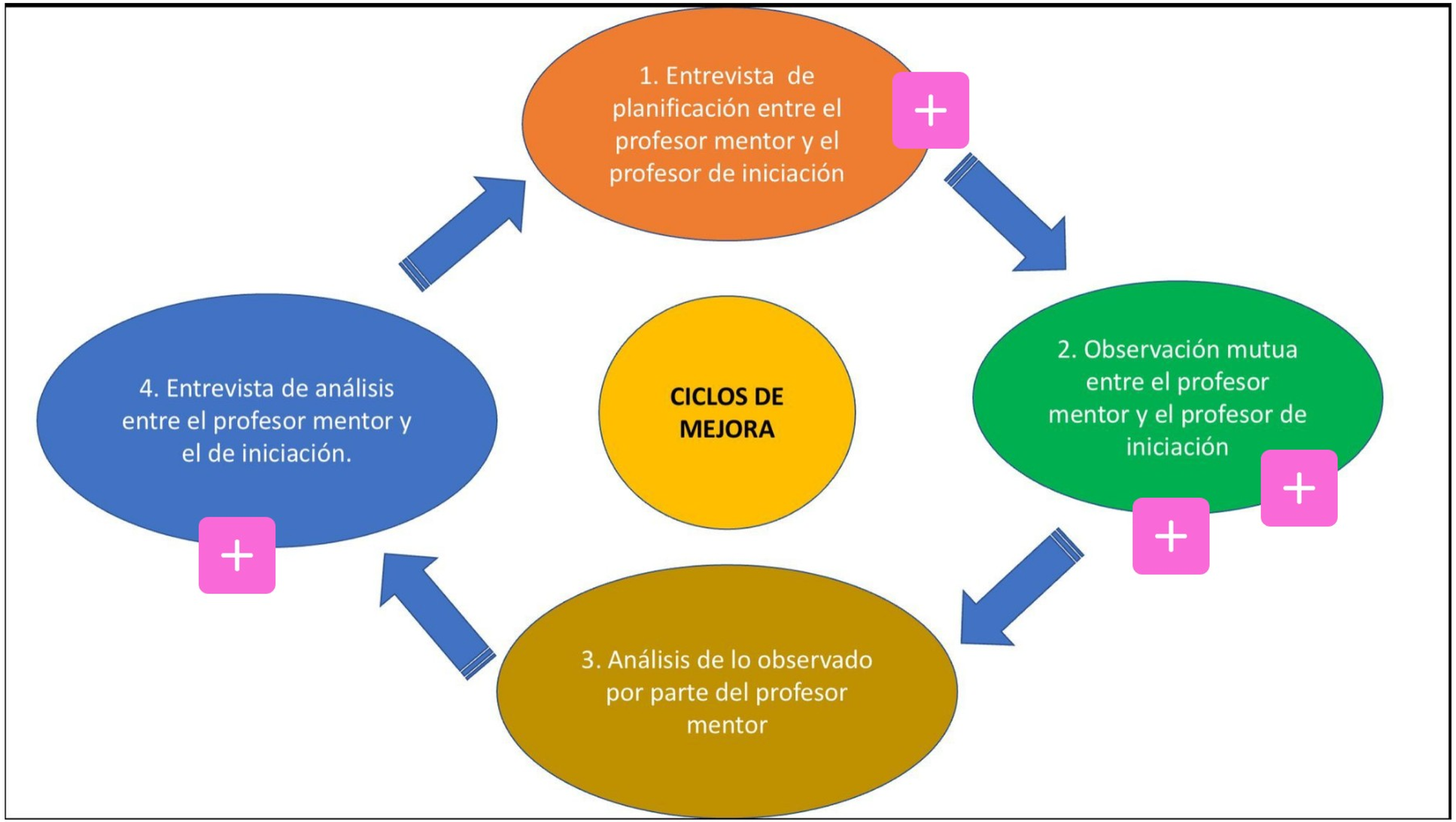
+info

Retroalimentación

- Apoyar al profesorado a identificar sus propios desafíos personales y planificar acciones para alcanzar sus objetivos

+info

Pasos para desarrollar la mentoría



COMPETENCIAS

del mentor

Revisar

- Revisar constantemente el proyecto formativo del equipo docente y adjuntarlo a los cambios

Reuniones

- Planificar, coordinar y gestionar las reuniones del equipo docente

COMPETENCIAS

del mentor

Propia formación

- Promover su propia formación como mentor

Redes de mentores

- Participar en actividades y redes de desarrollo profesional de mentores

Análisis de la practica y detección de necesidades

PROCESOS DE ASESORAMIENTO

LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Innovación y mejora educativa

Compromisos del principiante o mentorizado

Definir y acordar un plan de acción para la mejora de su practica docente con su profesor mentor

Sistematizar su experiencia (portafolio docente)

Involucrarse con otros colegas y su mentor en el proceso de investigación educativa

Involucrarse en proyectos de innovación, integrandola con la investigación y la vinculación.

Integrarse a comunidades de aprendizaje

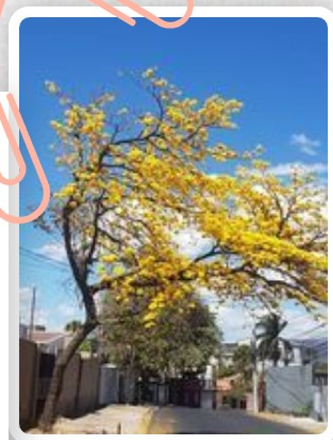
Participar de otras actividades (pasantías, foros, congresos...etc)

Conclusiones

- La mentoría es una cimentación de una identidad de comunidad docente
- Formar parte de una comunidad de aprendizaje con mentores
- Formarnos socioafectivamente
- Fomenta la reflexión sobre la práctica docente
- Mejora continua

+info

ETHEL MALDONADO MOLINA
#SOYMENTORUNAH



GRACIAS