

Retroalimentación

El Modelo Educativo de la UNAH, enfatiza, la evaluación como un elemento clave durante todo el proceso de aprendizaje, lo que permitirá fortalecer la retroalimentación permanente para hacer las correcciones en forma oportuna; posibilitando así que el estudiante se concientizarlos sobre lo que están haciendo bien para que lo mantengan y lo que no están haciendo bien para que cambien, y logren ser constructores de su propio aprendizaje.

La retroalimentación como parte de la evaluación de los aprendizajes, comprende los mecanismos orales o escritos, grupales o individuales, realizados por el docente a los estudiantes, con el propósito de guiarlos sobre como progresan durante la adquisición de aprendizajes y puedan asumir la realización de estrategias de mejora.

Comentario de Retroalimentación Efectivo

Características

- 1. Centrado más en las posibilidades futuras de aprendizaje. (FEEDFORWARD).**
 - 2. Específico, útil y debe proporcionar información procesable.**
 - 3. Expresado de manera breve, concisa y precisa.**
 - 4. Oportuno, mientras más rápido sea el comentario, mejor.**
-

Ejemplo: comentario de retroalimentación



La implementación de esta retroalimentación lo ayudará a mejorar en la próxima tarea de revisión por pares.

Centrado más en las posibilidades futuras



Piensa en este comentario cuidadosamente.



Limite su respuesta a 2 párrafos de 5-8 oraciones cada uno. Esto es demasiado largo.

Específico, útil y proporciona información procesable



Esto es demasiado largo.



Elija 2-3 elementos clave de retroalimentación en los que los alumnos deberían centrarse. El cambio basado en esta retroalimentación debería marcar una diferencia significativa y positiva en su próximo borrador.

Expresado de manera breve, concisa y precisa



Idealmente, la retroalimentación debe hacerse dentro de un día y no más de 2 días después del envío.

Oportuno, mientras más rápido sea el comentario- mejor

Ejemplo: Comentario de retroalimentación

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda

Inicio Tarea

https://campusvirtual.unah.edu.hn/mod/assign/view.php?id=1014548&rownum=11&action=grade

Área personal / Mis cursos / EJECUCIÓN / EN122-1500-1-2020-367119 / Propuesta Grupal: Proyecto de Investigación / Tarea 1. Matriz resumen estado del arte / Calificando

Teresa del Carmen Vide Montoya

0 puntos 0,25 puntos

Calificación actual en el libro de calificaciones 3,41

Calificando estudiante 12 de 27

Comentario de retroalimentación

Me gusta el artículo que revisó, es pertinente con el tema de estudio. En las siguientes revisiones, debe mantener la relación entre estos. Además, le sugiero que consulte fuentes de cómo realizar un estudio cualitativo.

Respondió a todos los elementos que contiene la matriz, pero algunos están incompletos y otros son incorrectos. Para que mejore la revisión de artículos científicos, le recomiendo leerlo de nuevo e identificar los instrumentos y técnicas de recolección de datos, unidades de análisis, técnicas de muestreo, los resultados y la bibliografía.

Ruta: p » span

Notificar a los estudiantes Sí

Centrado en las posibilidades futuras. (FEEDFORWARD).

Específico, útil y proporciona información procesable.

Expresado de manera breve, concisa y precisa.

Oportuno, mientras más rápido sea el comentario, mejor.

Me gusta el artículo que revisó, es pertinente con el tema de estudio. En las siguientes revisiones, debe mantener la relación entre estos. Además, le sugiero que consulte fuentes de cómo realizar un estudio cualitativo.

Respondió a todos los elementos que contiene la matriz, pero algunos están incompletos y otros son incorrectos. Para que mejore la revisión de artículos científicos, le recomiendo leerlo de nuevo e identificar los instrumentos y técnicas de recolección de datos, unidades de análisis, técnicas de muestreo, los resultados y la bibliografía.

Ejemplo: Comentario de retroalimentación

¡Felicidades Sonia!, su trabajo está bien hecho, logró ordenar muy bien las ideas siguiendo un orden cronológico por lo que fue muy fácil seguirla y comprender la idea general.

¿Qué palabras le ayudaron a hacerlo? “Había una vez”, “luego” y “finalmente”. La próxima vez quiero que use palabras distintas a esas.

Centrado en las posibilidades futuras. (FEEDFORWARD).

Específico, útil y proporciona información procesable.

Expresado de manera breve, concisa y precisa.

Oportuno, mientras más rápido sea el comentario, mejor.

Referencias:

- Cano, E.; (2016). Del feedback al feedforward. En N. Cabrera y M.R. Mayordomo (Eds.), Feedforward formativo en la universidad. (pp. 31-40) Barcelona: Transmedia XXI.
- Coursera Community Team. (2016) 4.1 a Qualities of good feedback (F.A.S.T.). 4. Coursera Mentor Community and Training Course.
www.coursera.org/learn/mentor-community/supplement/4DzeG/4-1a-qualities-of-good-feedback-f-a-s-t Se requiere una cuenta de acceso (“nombre de usuario” y “contraseña”) para ingresar al enlace.
- Ministerio de Educación Perú. Aprendo en Casa. Retroalimentación con ejemplo.
<http://materialesparaelprofesor.blogspot.com/2019/08/retroalimentacion-con-ejemplos.html>
- UNAH (2009). El Modelo Educativo. Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 3.

Créditos: **Autor, editor, ilustrador, redacción:** MSc. Teresa del Carmen Videa Montoya.
Profesor Titular I, IPSD, UNAH. Coursera Mentor Community Team.

Revisora ortográfica y redacción: MSc. María Trinidad Sánchez.
Docente Departamento de Letras. Facultad de Humanidades y Artes. UNAH.